

# LE THEOREME DE THALES

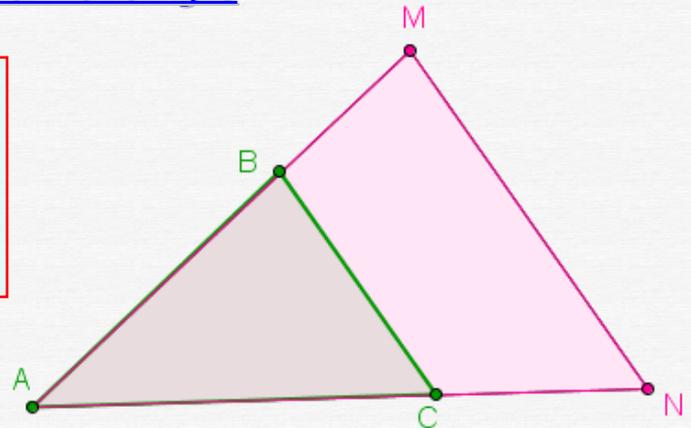
## ET SA RECIPROQUE

### I Agrandissement et réduction d'un triangle

Sur cette figure nous avons

$M \in (AB)$  et  $N \in (AC)$   
et  $(MN) \parallel (BC)$ .

On peut dire que le triangle AMN est un **agrandissement** du triangle ABC.



Toutes les longueurs sont multipliées par un même nombre  $k$ .  
Le nombre  $k$  est plus grand que 1 ;  $k > 1$   
 $k$  s'appelle un **rapport** ou un **coefficient d'agrandissement**

$$\begin{aligned} AM &= k \times AB \\ AN &= k \times AC \\ MN &= k \times BC \end{aligned}$$

Sur cette même figure  
On peut dire que le triangle ABC est une **réduction** du triangle AMN.

on a aussi

$$\begin{aligned} AB &= k' \times AM \\ AC &= k' \times AN \\ BC &= k' \times MN \end{aligned}$$

Pour une réduction, le nombre  $k'$  est plus petit que 1 ;  $0 < k' < 1$   
et il s'appelle **rapport** ou **coefficient de réduction**

De  $AM = k \times AB$  on déduit  $AB = \frac{AM}{k} = \frac{1}{k} \times AM$

et donc que les nombres  $k$  et  $k'$  sont inverses  $k = \frac{1}{k'}$

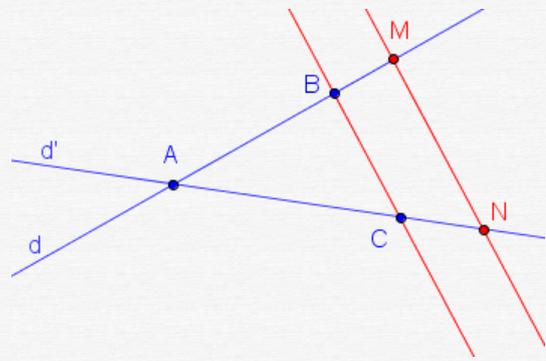
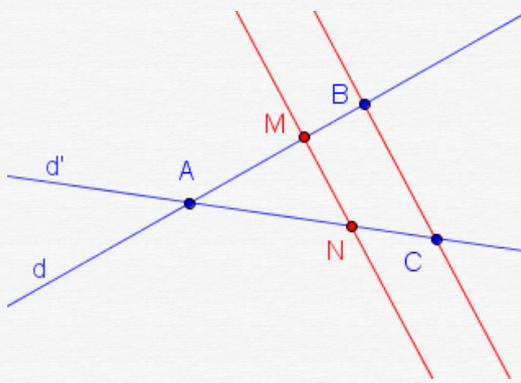
### II Le théorème de Thalès

Faire l'activité « le théorème de THALES »

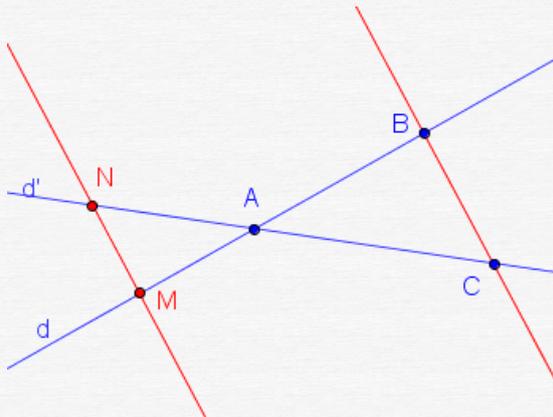
#### 1. Enoncé du théorème

(d) et (d') étant deux droites sécantes en A  
B et M étant deux points de la droite (d) distincts de A  
C et N étant deux points de la droite (d') distincts de A  
Si  $(BC) \parallel (MN)$  alors  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$

3 cas de figure peuvent se présenter



Ces deux premiers cas sont proches de ce qui a été vu en classe de 4<sup>ème</sup> et nous retrouvons 2 triangles ABC et AMN dont les longueurs des côtés sont proportionnelles.



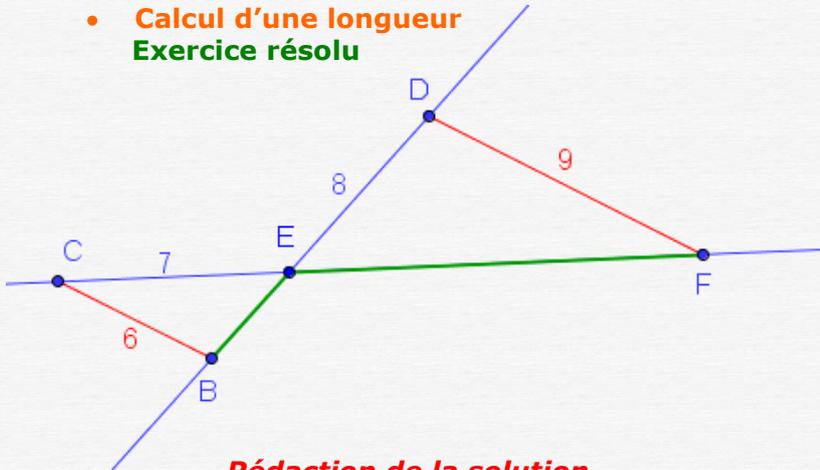
Dans ce 3<sup>ème</sup> cas, les points M et N sont de l'autre côté du point A mais d'après le théorème de Thalès, les 2 triangles sont encore proportionnels :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

← Côtés du triangle AMN  
← Côtés du triangle ABC

## 2. Applications du théorème de Thalès

- **Calcul d'une longueur**  
**Exercice résolu**



Sur cette figure, les longueurs sont données en cm. On sait que  $(DF) \parallel (BC)$

Calculer les deux longueurs manquantes, EF et EB.

On peut remarquer que c'est le troisième cas de figure d'une situation de Thalès.

Les droites (BD) et (CF) sont sécantes en E, et les droites (DF) et (BC) sont parallèles. Donc d'après le théorème de Thalès,  $\frac{EC}{EF} = \frac{EB}{ED} = \frac{BC}{DF}$

**Pour ne pas se tromper dans l'écriture de la formule de Thalès :**

On s'assure que les 3 numérateurs sont les côtés d'un même triangle (ici EBC), que les 3 dénominateurs sont les côtés de l'autre triangle (ici EDF), que les 2 premiers rapports commencent par la lettre du sommet commun (ici E) et que le 3<sup>ème</sup> rapport contient les côtés parallèles (ici DF et BC)

On aurait pu également écrire la formule inverse  $\frac{EF}{EC} = \frac{ED}{EB} = \frac{DF}{BC}$

En remplaçant les longueurs qui sont connues, on obtient :

$$\frac{7}{EF} = \frac{EB}{8} = \frac{6}{9} \text{ puis à l'aide du produit en croix } \frac{7}{EF} = \frac{6}{9} \text{ d'où } EF = \frac{7 \times 9}{6} = 10,5$$

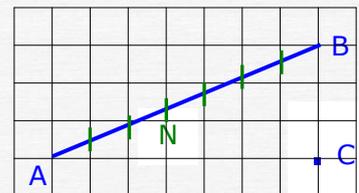
$$\frac{EB}{8} = \frac{6}{9} \text{ d'où } EB = \frac{8 \times 6}{9} = \frac{16}{3} \approx 5,3$$

Les longueurs cherchées sont **EF = 10,5cm** et **EB =  $\frac{16}{3}$ cm  $\approx$  5,3cm** à 1mm près.

- Partage d'un segment

### 1. A l'aide d'un quadrillage

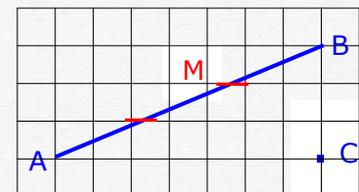
Le segment [AB] est la diagonale d'un rectangle de 3 sur 7  
Il est aisé de partager ce segment en 7 (les marques **vertes parallèles à (BC)**)



ou en 3 (les marques **rouges parallèles à (AC)**)

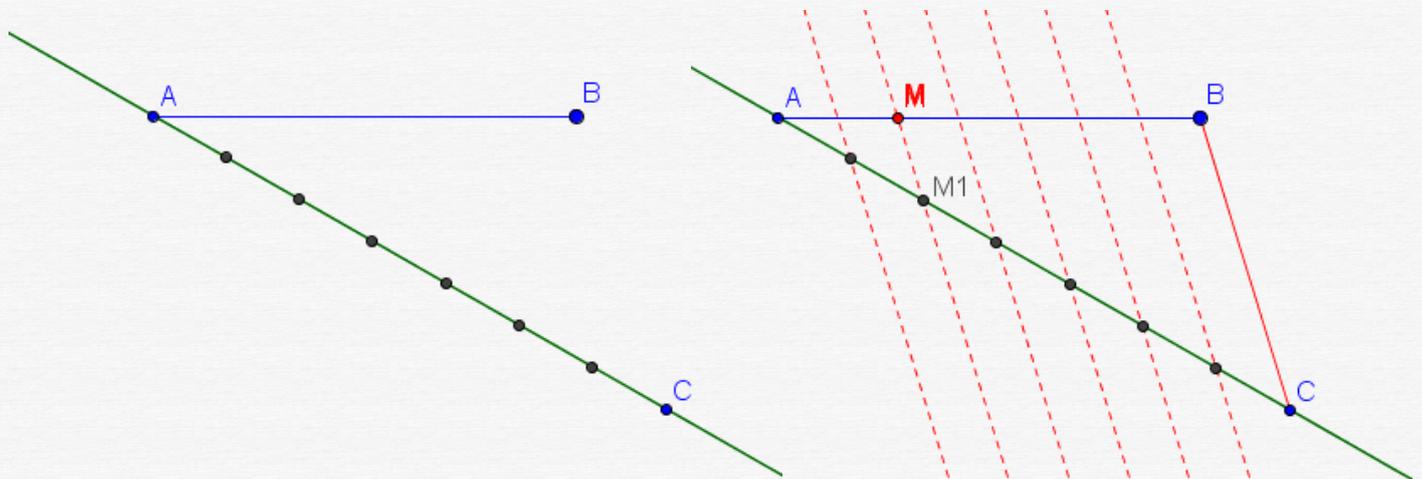
Pour le point N on a  $\frac{AN}{AB} = \frac{3}{7}$  ou  $AN = \frac{3}{7} AB$

Pour le point M on a  $\frac{AM}{AB} = \frac{2}{3}$  ou  $AM = \frac{2}{3} AB$



### 2. Sans quadrillage

Construire un segment [AB] de 5cm, le partager en 7 parts égales puis placer un point M tel que  $\frac{AM}{AB} = \frac{2}{7}$



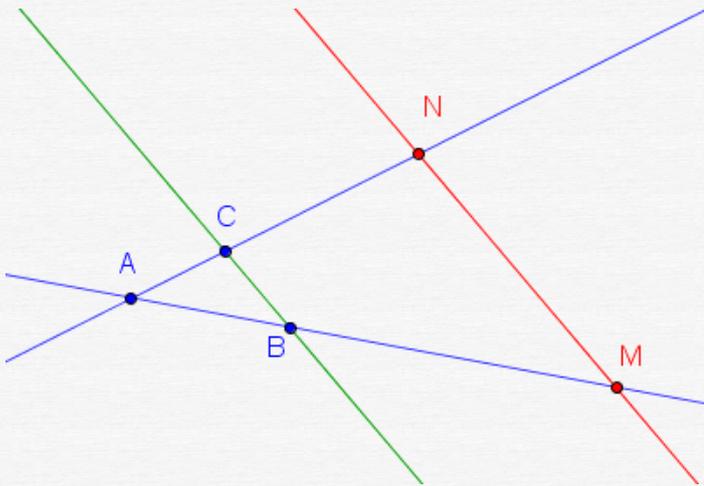
Pour cela on trace une droite passant par A que l'on gradue en cm (ou au compas) jusqu'au point C à 7cm (ou 7 graduations) de A. Ensuite on construit les parallèles à (BC) passant par chaque graduation. Le segment [AB] est ainsi partagé en 7 parts égales.

Pour justifier la position du point M, on utilise le théorème de Thalès :

Les droites (MB) et (M<sub>1</sub>C) sont sécantes en A et (MM<sub>1</sub>) // (BC) donc  $\frac{AM}{AB} = \frac{AM_1}{AC}$

Par construction, ce dernier rapport est égal à  $\frac{2}{7}$  ce qui justifie que  $\frac{AM}{AB} = \frac{2}{7}$

- **Prouver que 2 droites ne sont pas parallèles**



On donne les longueurs  
 $AC = 2\text{cm}$     $AN = 7\text{cm}$   
 $AB = 3\text{cm}$     $AM = 8\text{cm}$

Les droites (BC) et (MN) sont elles parallèles ?

**Résolution du problème :**  
 Les droites (NC) et (MB) sont sécantes en A  
 Si (BC) // (MN) alors  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$

Or  $\frac{AM}{AB} = \frac{8}{3} \approx 2,66$   
 Et  $\frac{AN}{AC} = \frac{7}{2} = 3,5$

On en déduit que (MN) et (BC) ne sont pas parallèles.

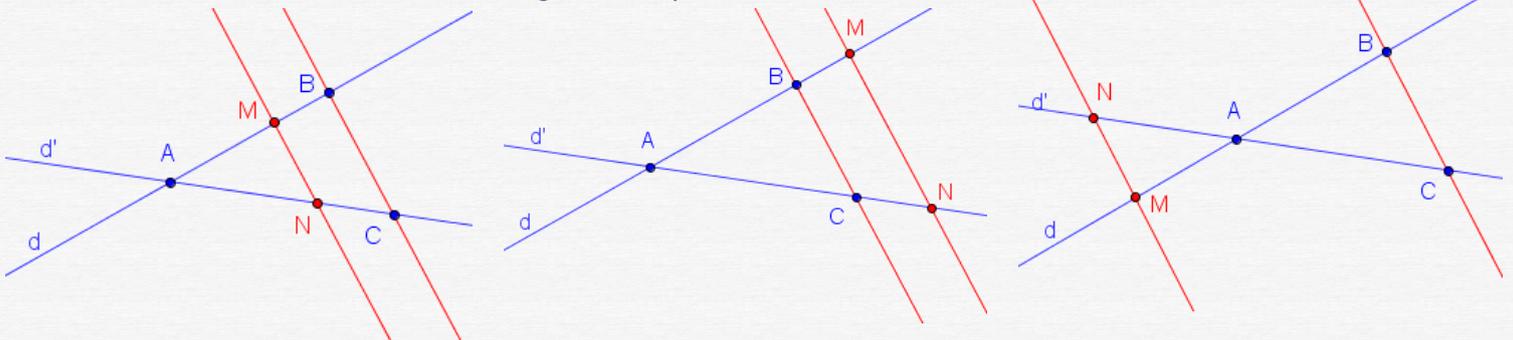
### III Réciproque du théorème de Thales

Faire l'activité « théorème réciproque »

#### 1. Énoncé du théorème réciproque

**(d) et (d') étant deux droites sécantes en A**  
**B et M étant deux points de la droite (d) distincts de A**  
**C et N étant deux points de la droite (d') distincts de A**  
 Si  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$   
 et si les points A,M,B et A,N,C sont dans même ordre  
 alors (BC) // (MN)

On retrouve les 3 configurations précédentes.



#### 2. Exercice résolu pour montrer que deux droites sont parallèles

Dans la figure n°2, on donne  $AB = 6\text{cm}$ ,  $AM = 9\text{cm}$ ,  $AC = 7\text{cm}$  et  $AN = 10,5\text{cm}$ .  
 Montrer que les droites (AB) et (MN) sont parallèles.

**Rédaction de la solution.**

Les droites (BM) et (CN) sont sécantes en A.

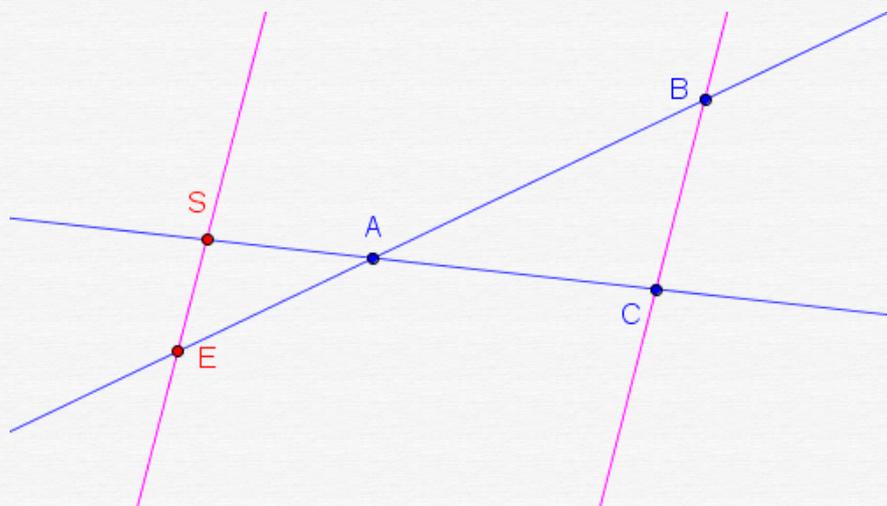
Les longueurs étant données, calculons les deux rapports  $\frac{AM}{AB}$  et  $\frac{AN}{AC}$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{9}{6} = 1,5$$

$$\frac{AN}{AC} = \frac{10,5}{7} = 1,5$$

On a donc  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$  (= 1,5). Comme les points A,M,B et A,N,C sont dans le même ordre, on peut conclure que les droites (BC) et (MN) sont parallèles d'après la réciproque du théorème de Thalès.

### 3. Exercice



Dans cette figure on donne  $AB = 16,5\text{cm}$ ,  $AC = 11\text{cm}$ ,  $AS = 7\text{cm}$  et  $AE = 10,5\text{cm}$ .  
Montrer que les droites (AB) et (ES) sont parallèles.

Trois liens pour en savoir plus sur Thalès de Milet :  
[maths et tiques](#), [math93](#), [nombres et curiosités](#)